



POSTÍTULO

DISTINCIONES PSICOLÓGICAS PARA COACHES



+54 9 351 538-9032



info@lemacolina.com

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Integra distinciones psicológicas clave para enriquecer tu práctica como coach ontológico.

Este programa de formación está diseñado para coaches ontológicos que desean ampliar su comprensión sobre los procesos emocionales, lingüísticos y corporales de sus coachees. A través de un enfoque interdisciplinario basado en la psicología, la neurociencia y la inteligencia emocional, los participantes adquirirán herramientas para trabajar con mayor profundidad, respetando los límites éticos del coaching y promoviendo transformaciones sostenibles. Durante la formación, aprenderás a identificar quiebres emocionales, gestionar estados internos y crear espacios de aprendizaje seguros, fortaleciendo tu capacidad de intervención y autocuidado.

FUNDAMENTACIÓN

En un mundo donde las emociones, la comunicación y el cuerpo juegan un papel fundamental en la construcción del ser, los coaches ontológicos necesitan comprender en profundidad estos procesos para potenciar su labor. Integrar conocimientos psicológicos y neurocientíficos en el coaching permite identificar patrones limitantes, acompañar cambios significativos y actuar con responsabilidad profesional. Este programa responde a la necesidad de formar coaches con una mirada integral, capaces de generar procesos de transformación sostenibles y alineados con los principios éticos del acompañamiento humano.

OBJETIVOS

1

Delimitar la práctica profesional:

Identificar los límites del coaching ontológico, diferenciando cuándo trabajar de manera autónoma, en equipo con otros profesionales o derivar a especialistas en salud mental.

2

Incorporar herramientas psicológicas:

Aplicar conocimientos de psicología para comprender quiebres emocionales, comportamentales y lingüísticos, facilitando transformaciones sostenibles en los coachees.

3

Fomentar la autoobservación y el autocuidado:

Desarrollar la capacidad de introspección y bienestar personal, para que los coaches sean modelos de coherencia, integridad y equilibrio emocional.

4

Crear espacios de aprendizaje seguros:

Generar entornos de confianza donde los coachees puedan explorar, resignificar y transformar sus narrativas internas, patrones emocionales y percepciones limitantes.

5

Respetar los límites éticos del coaching:

Actuar con responsabilidad dentro del marco del coaching ontológico, promoviendo el acompañamiento interdisciplinario en casos complejos.

6

Ser agentes de cambio responsables:

Integrar un enfoque ético y profesional que contribuya a la transformación del ser y al bienestar integral de las personas acompañadas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Coaches:

Profesionales del coaching ontológico que desean ampliar su marco de comprensión sobre los procesos emocionales, lingüísticos y corporales de sus coachees, integrando herramientas de la psicología, la neurociencia y la inteligencia emocional.

Este programa está dirigido a coaches que buscan fortalecer su capacidad de observación e intervención, respetando los límites éticos de su práctica y promoviendo transformaciones sostenibles. A través de un enfoque interdisciplinario, podrán mejorar su discernimiento sobre cuándo trabajar en equipo con otros profesionales y cuándo derivar a especialistas en salud mental.

Asimismo, está diseñado para aquellos que desean desarrollar su autoobservación y autocuidado, convirtiéndose en modelos de coherencia, integridad y bienestar emocional para sus clientes.

PROGRAMA

Módulo I: Neurociencia de las Emociones y la Toma de Decisiones

1. El papel del cerebro límbico y la corteza prefrontal.
2. Sesgos cognitivos y cómo influyen en el proceso de coaching.
3. Inteligencia emocional: regulación emocional y detección de estados internos.

Módulo II: Primeros Auxilios Psicológicos y Detección Temprana

1. Introducción a los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

- ¿Qué son los PAP y en qué contextos se aplican?
- Diferencia entre PAP y procesos terapéuticos.
- Papel del coach en los primeros auxilios psicológicos: límites y responsabilidades.
- El modelo RAPID de intervención en crisis:
 - R: Reconocer la crisis
 - A: Asistir emocionalmente
 - P: Proporcionar apoyo práctico
 - I: Informar y educar
 - D: Derivar si es necesario

2. Señales de Alerta y Detección Temprana

- Identificación de señales tempranas de crisis emocional:
 - Ansiedad intensa
 - Tristeza persistente
 - Aislamiento social
 - Cambios de comportamiento abruptos
 - Síntomas psicósomáticos
- Diferenciación entre estados temporales y problemas crónicos.
- Uso del semáforo de intervención:
 - Verde: Situaciones manejables dentro del coaching.
 - Amarillo: Situaciones que requieren observación y posible derivación.
 - Rojo: Situaciones críticas que requieren derivación inmediata a un profesional de la salud mental.

Módulo III: Violencia y Coaching: Acompañamiento desde el Respeto y la Ética

Objetivo: Proporcionar a los coaches herramientas para identificar dinámicas de violencia en diferentes contextos, establecer límites éticos claros y aplicar técnicas de acompañamiento sin invadir el rol terapéutico.

1. Definición y Tipos de Violencia:

- Violencia física, psicológica, emocional, económica y sexual.
- Violencia visible versus violencia invisible: indicadores sutiles en sesiones de coaching.
- El círculo de la violencia y cómo se perpetúa.
- Violencia institucional o laboral: acoso, abuso de poder y mobbing.

2. Neurobiología de la Violencia:

- Cómo el cerebro reacciona frente a la amenaza y el trauma.
- El papel de la amígdala en situaciones de peligro y agresión.
- Efectos a largo plazo del estrés traumático.

3. Indefensión Aprendida e Impacto Emocional:

- Concepto de indefensión aprendida y su relación con la violencia prolongada.
- Síndrome de Estocolmo: cuándo se desarrolla y cómo detectarlo en el discurso del cliente.
- Dinámicas de poder en relaciones disfuncionales.

4. El Rol del Coach:

- Cómo abordar la violencia sin revictimización.
- Cuándo acompañar y cuándo derivar a profesionales especializados.
- Límites éticos y legales en situaciones de violencia.
- Aplicación del semáforo de intervención:
 - Verde: Situaciones que pueden trabajarse desde el coaching.
 - Amarillo: Situaciones que requieren precaución y monitoreo.
 - Rojo: Situaciones de peligro inminente que requieren derivación.

5. Redes de Asistencia y Trabajo Interdisciplinario:

- Recursos públicos y privados para la intervención en casos de violencia.
- Trabajo en red con psicólogos, trabajadores sociales y profesionales legales.

Módulo IV: Crisis, Duelos y Resiliencia en el Proceso de Coaching

1. Tipos de crisis: Evolutivas, situacionales y existenciales.
2. ¿Qué es el Duelo?:
 - Definición de duelo: más allá de la pérdida física.
 - Diferencias entre duelo normal, anticipado y patológico.
 - Tipos de duelo:
 - Duelo por muerte o separación.
 - Duelo por cambios vitales (trabajo, mudanzas, identidad, rupturas de pareja).
 - Duelo ambiguo: cuando la pérdida no es clara o definitiva.
3. Fases del Duelo:
 - Modelo de Kübler-Ross: Negación, ira, negociación, depresión y aceptación.
 - Críticas y revisiones modernas del modelo: un proceso no lineal.
 - La conexión entre el cerebro emocional y el procesamiento del duelo.
4. Neurociencia del Duelo:
 - Cómo el cerebro interpreta la pérdida: rol de la dopamina y la oxitocina.
 - Cambios temporales en la corteza prefrontal y la amígdala durante el duelo.
 - Por qué algunas personas desarrollan duelo complicado.
5. Herramientas Prácticas para Coaches:
 - Escucha activa y contención sin juicio.
 - Técnicas de expresión emocional: escritura reflexiva, visualización y diálogo interno.
 - Construcción de significado y resignificación de la pérdida.
6. Distinciones Psicológicas:
 - Diferenciar entre tristeza normal y estados depresivos asociados al duelo.
 - Cómo detectar señales de duelo complicado o patológico.
 - El impacto del contexto cultural y familiar en la vivencia del duelo.
7. Semáforo de Duelos:
 - Verde: Duelo normal y adaptativo, trabajable desde el coaching.
 - Amarillo: Duelos prolongados que requieren monitoreo continuo.
 - Rojo: Duelos patológicos o situaciones con riesgo de depresión severa, requerimiento de derivación.
8. El Rol del Coach en el Duelo:
 - Acompañar el proceso sin intentar "resolver" el duelo.
 - Uso de preguntas poderosas para guiar la reflexión sobre el significado de la pérdida.
 - Cuándo y cómo derivar a profesionales de la salud mental.
9. Duelo y Resiliencia:
 - Cómo construir resiliencia en el cliente para afrontar futuras pérdidas.
 - Microobjetivos emocionales: pequeños pasos para retomar la vida después de la pérdida.

Módulo V: Distinciones de la Personalidad y su Impacto en el Coaching

1. Eneagrama y su aplicación para identificar estilos de personalidad.
2. Trastornos de la personalidad: límites éticos del coach.
3. Herramientas para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje y comunicación.

Módulo VI: Autocuidado del Coach y Gestión del Burnout

1. Detectar y prevenir el desgaste emocional.
2. Técnicas de mindfulness para coaches.
3. La importancia de la supervisión profesional y el trabajo en red.

Módulo VII: La Trilogía Emocional: Ansiedad, Estrés y Depresión

Objetivo: Comprender la relación entre estos tres estados emocionales, su origen neurobiológico, y cómo un coach puede acompañar de manera ética y efectiva sin invadir el rol terapéutico.

Parte 1: Ansiedad – El Futuro como Fuente de Incertidumbre

1. Diferencias entre ansiedad adaptativa y trastorno de ansiedad.
2. Ansiedad anticipatoria: su conexión con el miedo y la proyección futura.
3. El rol de la amígdala y el sistema nervioso autónomo.
4. Herramientas prácticas: técnicas de grounding, respiración diafragmática y mindfulness.

Parte 2: Estrés – La Respuesta del Cuerpo al Presente

1. Diferencias entre eustrés (estrés positivo) y distrés (estrés negativo).
2. Cómo el cerebro procesa el estrés: el eje hipotalámico-hipofisario-adrenal (HHA).
3. Técnicas prácticas: visualización positiva y microdescansos.

Parte 3: Depresión – El Peso del Pasado

1. Diferencias entre tristeza adaptativa y trastornos depresivos.
2. Depresión y su relación con la dopamina y la serotonina.
3. Estrategias prácticas: microobjetivos y activación conductual.

Módulo VIII: Intervención de Hábitos Tóxicos y su Impacto en el Comportamiento

1. Introducción a los Hábitos y su Función Psicológica

- ¿Qué son los hábitos? Definición y su impacto en la vida diaria.
- Formación y consolidación de hábitos: el papel de la repetición y el condicionamiento.
- Diferencia entre hábitos conscientes e inconscientes.
- Importancia de los hábitos en el proceso de cambio personal y profesional.

2. Diferencia entre Hábitos Saludables y Conductas Adictivas

3. El Circuito de Recompensa y su Rol en la Adicción

- Neurobiología de la adicción: Cómo el cerebro responde al placer y al refuerzo.
- El papel de la dopamina en la formación de hábitos tóxicos.
- Desensibilización del circuito de recompensa: por qué cada vez se necesita más para obtener el mismo placer.
- Factores de vulnerabilidad: estrés, emociones reprimidas y predisposición genética.

4. Evaluación de Hábitos: Identificación y Diagnóstico

- Autoevaluación del coachee: Detectar patrones automáticos.
- Identificación de detonantes emocionales y ambientales que activan hábitos tóxicos.

Módulo IX: Distinciones Psicológicas para potenciar las Siete Competencias del Coach Ontológico Profesional

Objetivo: Acompañar a los coaches en el desarrollo profundo de las siete competencias mediante el uso de distinciones psicológicas clave, integrando herramientas de neurociencia e inteligencia emocional.

1. Coherencia Ontológica

Distinciones Psicológicas Aplicadas:

- Autoconcepto vs. Autoeficacia: Diferenciar entre cómo el coachee se percibe y lo que cree ser capaz de lograr.
- Congruencia emocional vs. disonancia emocional: Detectar cuándo existe una discrepancia entre lo que la persona siente y lo que expresa.
- Sesgos de autoevaluación: Cómo las creencias limitantes influyen en la falta de coherencia.

2. Generación de Contexto de Confianza y Aceptación

Distinciones Psicológicas Aplicadas:

- Empatía cognitiva vs. empatía emocional: Comprender y sentir lo que vive el coachee sin sobreinvolucrarse.
- Estilos de apego. Relación de apego seguro vs. inseguro: Cómo el vínculo afectivo puede influir en la generación de confianza.

3. Escucha con Apertura y desde el Compromiso del Coachee

Distinciones Psicológicas Aplicadas:

- Escucha activa vs. escucha reactiva: Estar presente para el otro sin interferencias internas.
- Escucha profunda vs. escucha superficial: Detectar patrones y emociones implícitas.
- Efecto Dunning Krueger.

4. Gestión Responsable de los Actos Lingüísticos

Resignificación vs. reinterpretación: Cómo darle un nuevo significado a eventos pasados.

5. Reconocimiento, Diseño y Gestión Emocional

Distinciones Psicológicas Aplicadas:

- Emociones básicas vs. emociones complejas: Diferenciar entre reacciones automáticas y construcciones emocionales.
- Regulación emocional vs. supresión: Estrategias saludables para manejar emociones intensas.
- Neurobiología de las emociones: El papel de la amígdala y la corteza prefrontal en la gestión emocional.

6. Valoración y Gestión Corporal

Distinciones Psicológicas Aplicadas:

- Somatización vs. expresión corporal consciente: Cómo el cuerpo refleja emociones no expresadas.
- Postura corporal y su impacto en el estado emocional: El feedback del cuerpo al cerebro.

7. Facilitación para la Transformación del Ser

Distinciones Psicológicas Aplicadas:

- Cambio adaptativo vs. cambio transformacional: Diferenciar entre ajustes superficiales y cambios profundos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

La evaluación final del programa consistirá en un examen integrador que combinará la aplicación de los conceptos clave vistos a lo largo del curso y la resolución de un caso práctico realista. Este enfoque permitirá evaluar tanto el conocimiento teórico como la capacidad del coach para aplicar distinciones psicológicas en un contexto práctico y ético.



ACREDITACIÓN OFICIAL

Lema Colina Institute emite un diploma de aprobación del postítulo con el sello de acreditación de la Escuela de Coaching Ontológico Americano (ECO A) para los participantes que aprueben el examen final.

BENEFICIOS DE ESTA FORMACIÓN



Ampliación del marco de intervención del coaching ontológico:

Comprender y aplicar distinciones psicológicas para enriquecer el acompañamiento en los ámbitos emocional, lingüístico y corporal.



Mayor claridad en los límites éticos del coaching:

Identificar cuándo trabajar de manera autónoma, en equipo con otros profesionales o derivar a especialistas en salud mental.



Incorporación de herramientas psicológicas en la práctica profesional:

Utilizar conocimientos de psicología y neurociencia para comprender y abordar quiebres emocionales, comportamentales y lingüísticos.



Desarrollo de la autoobservación y el autocuidado:

Fortalecer el bienestar personal del coach para ser un modelo de coherencia e integridad en su práctica profesional.



Creación de entornos de aprendizaje seguros y efectivos:

Diseñar espacios de confianza donde los coachees puedan explorar, resignificar y transformar sus narrativas internas.



Mayor impacto en la transformación de los coachees:

Acompañar procesos de cambio profundo y sostenible, promoviendo el bienestar integral y la evolución personal.

SINCRÓNICA

MODALIDAD Y DURACIÓN

8 meses

- Clases quincenales en vivo de 2hs.
- Acceso a nuestra plataforma durante todo el cursado y 6 meses después.
- Certificado de finalización.
- Trabajos prácticos en sala con pequeños equipos.
- Interacción permanente con los docentes.

PRECIO

POSTÍTULO "DISTINCIONES PSICOLÓGICAS PARA COACHES"

CONSULTAR PRECIO:



+54 9 351 538-9032

FORMADORA

Formación Académica y Certificaciones

- Licenciada en Psicología
- Máster en Neurociencias
- Especialista en Psicología Positiva, Neurociencia e Inteligencia Emocional
- Especialista en Psicología Clínica, Organizacional y Formación
- Especialista en Psicodiagnóstico y Perfiles de la Personalidad
- Especialista en Dirección Estratégica de RRHH (ICDA - UCC)
- Especialista en Enfoque Terapéutico Gestáltico

Coaching y Desarrollo Profesional

- Master Coach Ontológico Profesional (AACOP & FICOP)
- Coach Organizacional Certificado (ICF)
- Coach Internacional Certificado (ICC)
- Team Coach Internacional (ICC)
- Especialista y Formadora en Eneagrama de la Personalidad
- Terapeuta de Parejas y Psicóloga de Familia y Adolescentes

Gestión Académica y Dirección Ejecutiva

- Directora Académica de ECOA (Escuela de Coaching Ontológico Americano - Sede Argentina) en Mendoza, Salta, Jujuy y Bariloche
- Directora Académica de Postítulos Lema Colina Institute en:
 - Coaching Organizacional y Ejecutivo
 - Neurociencia para Coaches
 - Coaching de Parejas y Relaciones
 - Eneagrama para Coaches y Terapeutas
 - Mentoría Avanzada para Emprendedores
 - Health Coaching

Experiencia Internacional y Conferencista

- Seminarista y Conferencista Internacional en temáticas de Neurociencia, Coaching, Psicología y Eneagrama
- Consultora y Selectora de Personal en entornos corporativos y organizacionales



LIC. PATRICIA COLINA

CEO & Co-Founder de Lema Colina Institute | Psicóloga | Master Coach Ontológico | Especialista en Neurociencia y Eneagrama

¿POR QUÉ ELEGIRNOS?



Reconocimiento

Networking Global



Mentoría Directa

Aprendizaje Continuo



Enfoque Práctico



+54 9 351 538-9032

 www.lemacolina.com

 [@lemacolina](https://www.instagram.com/lemacolina)

 [@lemacolina](https://www.facebook.com/lemacolina)

 info@lemacolina.com